

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
(МОУ «Средняя школа №55»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Приказ №7
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ермоленко Р.Е.

Приказ №154
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Медицинский английский язык»

для обучающихся 10–11 классов

Петрозаводск 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Медицинский английский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа элективного курса «Медицинский английский язык» предназначена для обучающихся 10 и 11 классов. «Медицинский английский язык» – это курс английского языка для учащихся 10-11 классов естественно-научного профиля, которые после окончания школы планируют поступать в медицинский институт и стать медицинскими работниками.

Это высоко интерактивный, специальный курс, направленный на обеспечение будущих студентов достаточным уровнем медицинской терминологии на английском языке, развитие коммуникативных навыков, необходимых для беседы с англоговорящими врачами и пациентами.

Курс «Медицинский английский» предполагает формирование у учащихся основных навыков владения профессиональным английским языком. Для тренировки навыков чтения учащимся предложены аутентичные тексты медицинской тематики, затрагивающие те или иные аспекты профессии.

Цель курса – повышение общего уровня владения английским языком и получение необходимой практики медицинской специализации английского, которая заключена в расширении и углублении целевых языковых знаний, необходимых для карьерного роста и повышения профессионального уровня медработника.

Задачи курса:

- повысить уровень владения английским языком в целом и в конкретных медицинских специализациях;
- формировать, развить и совершенствовать навыки и умения говорения, понимания речи на слух, различных видов чтения по медико-биологической и профессиональной медицинской проблематике;
- формировать, развить и совершенствовать адекватное использование форм и структур иноязычной грамматики, а также поэтапное овладение активным словарным запасом, в том числе общенаучной и терминологической медицинской лексикой.

Курс разработан в соответствии с учебным планом школы на 68 часов в учебный год в 10 классе и 34 часа в учебный год в 11 классе. Таким образом, полный курс рассчитан на 102 учебных часа.

Содержание курса построено на основе учебного пособия автора Виржинии Эванс “Career Paths: Nursing” для 10 и 11 класса, издательство “Express Publishing”.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Рабочая программа курса направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности на уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в профессиональной сфере.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой профессиональной тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,

- осуществлять запрос информации,

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках медицинской тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках медицинской тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в ситуациях, относящихся к медицинской тематике.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления), публицистических (интервью, статьи), соответствующих медицинской тематике.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.
- знать основы оформления медицинской документация на английском языке, составления резюме, отчетов, заполнения карт пациентов, знать распространенных медицинские сокращения;

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в медицинской среде;
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- учитывать культурные и психологические особенности работы медицинского персонала различных англоговорящих стран.
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Наименование раздела	темы,	Основное содержание
Больница		Разновидности больниц и клиник Специальности медицинского персонала Отделения больницы Медицинское оборудование Медицинская карта пациента Работа врача в больнице Работа медсестры в больнице и поликлинике Первая помощь
Тело человека		Части тела Внутренние органы Кровь, система кровообращения Дыхательная система, Пищеварительная система Пищевые привычки Диета Влияние спорта на здоровье человека Косметология
Гигиена		Правила гигиены Рекомендации и назначения
Заболевания и травмы		Разновидности и симптомы заболеваний Виды травм Обследования Анализы Процедуры
Медицинская лексика		Специфика медицинской лексики Аббревиатуры

	Основы латинского языка Заполнение карты пациента Жаргонизмы в речи врачей
Лекарства	Разновидности лекарств Назначения и рецепты В аптеке

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	10 КЛАСС <i>количество часов на тему</i>	11 КЛАСС <i>количество часов на тему</i>
Больница	18	5
Тело человека	15	5
Гигиена	10	5
Заболевания и травмы	20	5
Медицинская лексика		5
Лекарства		5
Повторение	5	4
ИТОГО:	68	34

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>			

1	<input type="checkbox"/> Учебники «Виржинии Эванс “Career Paths: Nursing” для 10 и 11 класса, издательство “Express Publishing”.	К	
	<input type="checkbox"/> Двухязычные словари	Д	
Демонстрационные печатные пособия			
3	<input type="checkbox"/> Учебные плакаты по предмету.	Д	
Информационно-коммуникационные средства обучения			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет). • Экспозиционный экран. 	1	
		1	
Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения			
5	<input type="checkbox"/> Аудиокурс для занятий в классе*. *Входят в УМК “Career Paths: Nursing” для 10 класса и 11 класса	Д	
		Д	

Электронные образовательные ресурсы

1. Учи.ру: <https://uchi.ru>
2. Skysmart: <http://skysmart.ru>
3. Просвещение: <https://digital.prosv.ru>
4. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>
5. ЯКласс: <https://www.yaclass.ru>
6. Портал «Цифровое образование»: <http://digital-edu.ru>
7. Яндекс.учебник: <https://education.yandex.ru>
8. Онлайн школа: <https://foxford.ru>

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>